

Мир без границ

Нажми на пункт и перейдешь к информации

# Содержание:



**Цели и задачи проекта:**



**Краткое описание контекста и мотивации:**



**Обзор проекта:**




**Реализация:**



**Результаты и выводы:**

Фотографии

- 
1. Формирование у подростков делового общения: экскурсии помогают подросткам научиться эффективно общаться со сверстниками и взрослыми, устанавливать контакты с незнакомыми людьми и получать необходимую информацию.
  2. Практическое знакомство с услугами различных организаций: в ходе экскурсий школьники учатся пользоваться услугами различных учреждений, организаций и торговли, что было необходимо для их будущей жизни и работы.
  3. Наблюдение за объектами окружающего мира: на экскурсиях дети могли наблюдать за реальными объектами окружающего мира и уточнять свои представления о них.
  4. Обогащение социального опыта детей: экскурсии способствуют получению детьми новых знаний и умений, а также формированию их социального опыта, который включает в себя общение с разными людьми и применение полученных знаний в реальных ситуациях.



[К содержанию](#)

# Краткое описание контекста и мотивации

- Большое внимание в центре уделяется социализации обучающихся и коррекционно-развивающей работе. При посещении различных учреждений и организаций у обучающихся формируются навыки делового общения со сверстниками и взрослыми, умение вступать в контакт с незнакомыми людьми, получать у них необходимую информацию и правильно ее использовать. Предусматривается практическое знакомство и формирование у школьников умений пользоваться услугами различных организаций, учреждений, торговли, ориентировка в быту, на природе. На экскурсиях дети в реальных естественных условиях наблюдают за объектами окружающего мира, уточняют и расширяют свои представления о них, закрепляют знания и умения, сформированные на занятиях, учатся общаться с незнакомыми людьми, т.е. в процессе экскурсий формируется и обогащается социальный опыт детей. Коррекционно-развивающую работу в центре осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Коррекция речи учащихся, развитие внимания, памяти, мышления, проведение психологических тренингов, направленных на развитие личностной сферы детей, способствуют более успешной учебной деятельности школьников, придают уверенность в себе и позволяют сохранить учебную мотивацию. Занятия проходят в игровой форме, каждому ребёнку предоставляется возможность реализовать себя.

# Обзор проекта

- В рамках проекта предусмотрено проведение экскурсий для подростков с целью формирования у них навыков общения и получения информации от незнакомых людей. Также экскурсии направлены на практическое знакомство школьников с различными организациями и учреждениями, а также на расширение их знаний об окружающем мире.
- В ходе экскурсий дети учатся применять свои знания и навыки в реальных условиях, что способствует обогащению их социального опыта.
- Проект также включает коррекционно-развивающую работу, которую осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог. Эта работа направлена на коррекцию речи учащихся, развитие их внимания, памяти и мышления.
- Реализация данного проекта позволит учащимся получить новые знания и опыт, а также сформировать навыки общения с разными людьми.

[К содержанию](#)

# Реализация

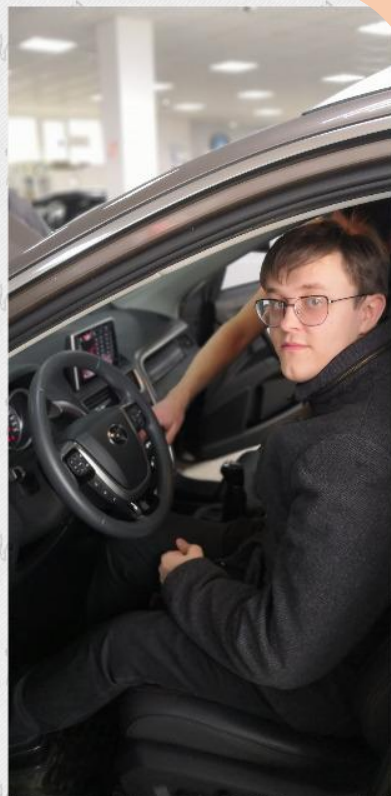
- Проведение экскурсий для подростков с целью развития у них навыков общения и получения информации.
- Организация практического знакомства школьников с различными организациями и учреждениями.
- Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе экскурсий.
- Осуществление коррекционно-развивающей работы, направленной на коррекцию речи учащихся и развитие их когнитивных способностей.
- Создание условий для обогащения социального опыта учащихся через общение с разными людьми и применение полученных знаний на практике.

[К содержанию](#)

# Результаты и выводы

- В результате реализации проекта учащиеся получили новые знания, опыт и навыки, которые будут полезны им в дальнейшей жизни. Экскурсии помогли им развить навыки общения, научиться получать информацию от незнакомых людей и пользоваться различными услугами. Коррекционно-развивающая работа способствовала улучшению когнитивных функций учащихся и развитию их личностной сферы.
- Выводы, которые можно сделать по результатам проекта, заключаются в том, что подобные образовательные программы являются эффективными методами социализации и развития навыков общения у детей. Они также помогают учащимся лучше адаптироваться к взрослой жизни, научая их пользоваться различными услугами и ориентироваться в быту и природе.

[К содержанию](#)



# Автосервис



К содержанию



К содержанию

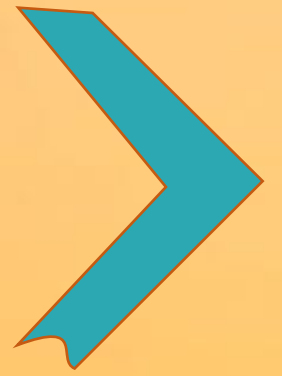


[К содержанию](#)



К содержанию

# ЗИМНЯЯ РЫБАЛКА



К содержанию



[К содержанию](#)



# DNS

ЦИФРОВАЯ И  
БЫТОВАЯ ТЕХНИКА



[К содержанию](#)



К содержанию



[К содержанию](#)

# РЕМОНТ ОБУВИ



[К содержанию](#)



Торговый центр "Иремель"

[К содержанию](#)



*Учусть играя*

К содержанию