

ПЕРВЫЕ ШАГИ В АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ» С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ОВЗ

Сафина Эльвира Шамилевна и Юсупова Зимфира Фанауевна
учителя начальных классов

ГБОУ Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов

Цель проекта:

формирование у ребенка младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью социально ценностных знаний, отношение опыта и позитивного преобразования социального мира на основе базовых национальных ценностей накопленных предыдущими поколениями воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре и природе.

Задачи проекта:

Образовательные: формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ

№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» выделено как в текстах ФГОС начального общего образования, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира, а также помогает социализироваться детям с ОВЗ и инвалидностью .

Выбор внедрения данной программы обусловлен социальным заказом, который был определен на основе анализа потребностей родителей.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Вводный урок по «Орлятам России»



Посвящение в «Орлята России»



Трек «Орленок-Лидер»



Трек «Орленок-Мастер»



Трек «Орленок-Эрудит»



ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...
